

**ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼԻՍՈՓՈՍՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ**



**ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN**

Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ. փոստ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл. почта:՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

29.08.2022 թ.

ՆԻՍԾ ԹԻՎ 1

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Զիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսիսյանը, դասախոսներ Մարինե Շահբազյանը, Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Սաթենիկ Կուզանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2022-2023 ուս. տարվա հաստատված դասաբաշխման ներկայացում:
2. 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում իրականացվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատում և վերահաստատում:
3. Google Classroom հարթակում աշխատանքների կազմակերպման շուրջ:
4. 2021-2022 ուս. տարվա ՊԴԱ անհատական աշխատանքների հաշվետվությունների և 2022-2023 ուս. տարվա ՊԴԱ անհատական աշխատանքների պլանի ներկայացման շուրջ:
5. 2022-2023 ուս. տարվա ամբիոնի նիստերի տարեկան (ըստ կիսամյակների) պլանի քննարկում և հաստատում:
6. 2022-2023 ուս. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:
7. 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի դասացուցակների տրամադրման հարցը:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱԿ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով տեղեկացրեց, որ Ամբիոնի 2022-2023 ուս. տարվա ուսումնական աշխատանքի ծավալը կազմում է 5486 ժամ, որից 723 ժամը մնացել է թափուր՝ հաշվի առնելով առաջին կուրսերի ուսանողների ենթադրյալ թվի մշտական ավել հաշվարկի փաստը: Նա հավելեց, որ նախորդ տարիների փորձը ցույց է տվել, որ նախնական ծավալի համեմատ նոյեմբերին հաստատվող վերջնական ծավալը 1-ին կուրսերի ժամաքանակի տեսանկյունից գրեթե կեսով, կամ նույնիսկ որոշ դեպքերում

կեսից ավելով, կրճավտում է: Հ.Հովհաննիսյանը տեղեկացրեց, որ մնացած 4763 ժամը ամբիոնի դասախոսների միջև բաշխվել է հետևյալ կերպ՝

Հ/հ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Գիտ. աստիճան պաշտոն	Ծանրաբեռնվածության միավոր	Հաստիք
1	Հովհաննիսյան Հասմիկ Հովհաննեսի	Ամբիոնի վ. գ/դ, դոցենտ	946	1.25
2	Զիջյան Ռոբերտ Զալիբեկի.	գ/դ, պրոֆեսոր	545	0.75
3	Օհանյան Քաջիկ Մարտիրոսի	գ/դ, պրոֆեսորի պ.	187	0.25
4	Հովհաննիսյան Հովհաննես Օնիկի	գ/թ, դոցենտ	425	0.50
5	Մոսիսյան Դավիթ Ռոմիկի	գ/թ, դոցենտ	436	0.50
6	Ստեփանյան Անդրանիկ Արամայիսի	գ/թ, դոցենտ	838	1.00
7	Շահբազյան Մարինե Կարապետի	գ/թ, դասախոս	872	1.00
8	Պետրոսյան Նելլի Լևոնի	դասախոս	514	0.50

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հետևել յուրաքանչյուր դասախոսի ծանրաբեռնվածության իրականացմանը, դրա հիման վրա դասացուցակների կազմմանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում իրականացվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատման և վերահաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ պրոֆեսոր Ռ.Զիջյանը, դոցենտներ Ա.Ստեփանյանը, Հովհ.Հովհաննիսյանը, Դ.Մոսիսյանը և դասախոսներ Մ.Շահբազյանը, Ն.Պետրոսյանը, ովքեր ներկայացրեցին իրենց կողմից դասավանդվող դասընթացների առարկայական նկարագրերում և թեմատիկ տրոհումներում տեղ գտած փոփոխությունները:

Նրանք նաև տեղեկացրին, որ առարկայական նկարագրերում հատուկ ուշադրություն է դարձվել միջանկյալ, ընթացիկ և ամփոփիչ ստուգումների, ստուգաբային աշխատանքների իրականացման ձևի ու քայլերի հստակ պահանջների, գնահատման սկզբունքների և չափանիշների մանրակրկիտ ներկայացմանը՝ հիմք ընդունելով դասախոսների վերապատրաստման ժամանակ առաջադրված չափորոշիչները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում իրականացվող դասընթացների առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները ըստ հետևյալ ցանկի.

№	Առարկա/ Էլ. կոդ	Կուրս Ֆակ.	Ժամաքան., կրեդիտ	Դասախոս/ Սեմինարիստ	Բաղադրիչներ
ԱԲ 1					
1.	Փիլիսոփայության ներածություն	Ա.Բ 1 ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	40 դ. – 20 գ. 150 ժամ, որից 60 լսարանային 5 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե	2 միջանկյալ՝ ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 25% Միջանկյալ ստուգում 2 - 25% Ամփոփիչ ստուգում - 30%
2.	Մշակութային մարդաբանություն	Ա.Բ 1, ԳԿ-5	22 դ. – 8 գ. 90 ժամ, որից 30 լսարանային 3 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%
ԱԲ 2					
1.	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 2, ԿՔԱ-3 Կենսաբան., Քիմիա, Աշխարհագր., Շրջակա միջավայրի գիտություններ	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարանային 2 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%
2.	Էթիկա և էթիկետ	Ա.Բ 2 ՊՀ-4 Հասարակագիտ.	20 դ. - 10 գ. 90 ժամ, որից 30 լսարանային, 3 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի	2 միջանկյալ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Միջանկյալ ստուգում 2 40%
3.	Փիլիսոփայություն (մ)	Ա.Բ 2 ՊՀ-4 Հասարակագիտ.	45 դ. - 15 գ. 120 ժամ, որից 60 լսարանային 4 կրեդիտ 2 մուտք շաբաթական	Շահբազյան Մարինե	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%

4.	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 2 ՊՀ-4 Պատմ.	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարանային 2 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%
5.	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 2, ԳԿ-5 Մշակութ., Հագուստի մոդել., Դեկ. կիրառ. արվեստ, Արվեստի տես. պատմ. և կառ.	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարանային 2 կրեդիտ	Մոսինյան Դավիթ	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%
6.	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 2, ԿՀՄ-6 Սոց. աշխ., Սոց. մանկ., Հոգեբանություն, Սոցիոլոգիա	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարանային 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հովհաննես Մոսինյան Դավիթ Շահբազյան Մարինե	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%
7.	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 2, Կ-7 Կառավարում (ըստ ոլորտի), Թանգ. գործ. և պատմամշ. կառույցների պահպ., Գործիքային կառ., Ռեժիսուրա, Լրագ., Գեղ. լուսանկ. , Օպերատոր., Պարարվեստ	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարանային 2 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%
8.	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 2, ՄԿ-8 Տարր. մանկ. և մեթ., ՆԴ մանկ. և մեթ.	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարանային 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հովհաննես Շահբազյան Մարինե	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%

9.	Տրամաբանություն	Ա.Բ 2, ՕԼ-10 Ռուս. լ. և գրակ.	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարանային 2 կրեդիտ	Զիջյան Ռոբերտ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
ԱԲ 3					
1	Ընտր./դաս. (Տրամաբանություն)	Ա.Բ 3 ԲՄ-1 Հայոց լ. և գրակ.	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարան. 2 կրեդիտ	Զիջյան Ռոբերտ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
2.	Կրոնի տեսություն և պատմություն	Ա.Բ 3 ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	30 դ. - 15 գ. 90 ժամ, որից 45 լսարան. 3 կրեդիտ շաբաթական 3 ժամ	Ստեփանյան Անդրանիկ	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%
3.	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 3 ԳԿ-5 Երաժշտ. կրթ., Կերպարվեստ	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարանային 2 կրեդիտ	Մոսինյան Դավիթ	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%
4.	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 3, ՕԼ-10 Իսպ. լ. և գրակ., Անգ. լ. և գրակ., Գերմ. լ. և գրակ.	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարանային 2 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%
5.	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 3, ՕԼ-10 Ռուս.լ. և գրակ.	22 դ. - 8 գ. 60 ժամ, որից 30 լսարանային 2 կրեդիտ	Զիջյան Ռոբերտ	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%

Ա.Բ 4				
1	Ընտր/դաս (Էքզիստենցիալիզմը հայ գրականության մեջ)	ԲՄ-1 Ա.Բ 4 Հայոց լեզու և գրակ.	14 դ. – 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Մոսխինյան Դավիթ Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
2.	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	ԲՄ-1 Ա.Բ 4 Հայոց լեզու և գրակ.	14 դ. – 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
3.	Ընտր/դաս (Գիտական աշխատանքի տեխնոլոգիա)	ՄՖԻ-2 Ա.Բ 4 Մաթեմ., Տեխն. և ձեռն., Ինֆորմ., Ֆիզիկա,	14 դ. – 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Զիջյան Ռոբերտ Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
4.	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	ՄՖԻ-2, Ա.Բ 4 Մաթեմ., Տեխն. և ձեռն., Ինֆորմ., Ֆիզիկա,	14 դ. – 4 գ., 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
5.	Ընտր/դաս (Գիտական աշխատանքի տեխնոլոգիա)	ԿՔԱ-3 Ա.Բ 4 Կենսաբան., Աշխարհագր.	14 դ. – 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Զիջյան Ռոբերտ Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
6.	Փաստարկում և ճարտասանություն	ՊՀ-4, Ա.Բ 4 Հասարակագիտ	32 դ. – 13 գ. 120 ժամ, 45 լս. 4 կրեդիտ 5 ժամ շաբաթական	Հովհաննիսյան Հովհաննես 1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%

7.	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	ՊՀ-4, ԱԲ 4 Պատմություն	14 դ. – 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
8.	Ընտր/դաս (Տրամաբանություն)	Ա.Բ 4, ՊՀ-4 Պատմություն	14 դ. – 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հասմիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
9.	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	ԳԿ-5, ԱԲ 4 Մշակութ., Երաժշտ. կրթ., Հագուստի մոդել., Դեկ. կիրառ. արվեստ, Արվեստի տես. պատմ. և կառ., Կերպարվեստ	14 դ. – 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Նելլի Պետրոսյան	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
10.	Ընտր/դաս (Մշակույթի փիլիսոփայություն)	Ա.Բ 4, ԳԿ-5 Մշակութ., Երաժշտ. կրթ., Հագուստի մոդել., Դեկ. կիրառ. արվեստ, Արվեստի տես. պատմ. և կառ., Կերպարվեստ	14 դ. – 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
11.	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	Ա.Բ 4, ԿՀՄ-6 Սոց. աշխ., Սոց. մանկ., Հոգեբանություն, Սոցիոլոգիա	14 դ. - 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
12.	Ընտր/դաս (Մշակութաբանություն) / (Մշակույթի փիլիսոփայություն)	Ա.Բ 4, ԿՀՄ-6 Սոց. աշխ., Սոց. մանկ., Հոգեբանություն, Սոցիոլոգիա	14 դ. - 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%

13.	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	Ա.Բ 4, Կ-7 Կառավարում (ըստ ոլորտի), Թանգ. գործ. և պատմամշ. կառույցների պահպ., Գործիքային կատ., Ռեժիսուրա, Լրագ., Գեղ. լուսանկ. , Օպերատր., Պարարվեստ,	14 դ. - 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի Մեմինարավար Հովհաննիսյան Հասմիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
14.	Ընտր/դաս (Մշակույթի փիլիսոփայություն)	Ա.Բ 4, Կ-7 Կառավարում (ըստ ոլորտի), Թանգ. գործ. և պատմամշ. կառույցների պահպ., Գործիքային կատ., Ռեժիսուրա, Լրագ., Գեղ. լուսանկ. , Օպերատր., Պարարվեստ,	14 դ. - 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
15.	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	ՀՆԿ-9, Ա.Բ 4 Սուրդումանկ., Օլիգոֆրենոմանկ., Լոգոպ.	14 դ. - 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
16.	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	Ա.Բ 4, ՕԼ-10 Անգ. լ. և գրակ., Գերմ. լ. և գրակ.,	14 դ. - 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
17.	Ընտր/դաս Մշակույթի փիլիսոփայություն	Ա.Բ 4, ՕԼ-10 Ռուս.լ. և գրակ.	14 դ. - 4 գ. 60 ժամ, որից 18 լսարանային 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
Ա.Ս 1					

18.	Բիռերթիկայի հիմունքներ	Ա.Մ 1, ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	22 դ. – 8 գ. 120 ժամ, որից 30 լսարանային 4 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի	1 միջանկյալ` 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%
Ա.Մ 2					
19.	Պատմության փիլիսոփայություն	ԱՄ 2 ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	18 դ. - 6 գ. 90 ժամ, որից 24 լսարանային 3 կրեդիտ	Մոսինյան Դավիթ	1 միջանկյալ` 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 40% Ամփոփիչ ստուգում 40%

№	Առարկա/ Էլ. կոդ	Կուրս Ֆակ.	Ժամաքան., կրեդիտ	Դասախոս/ Սեմինարիստ	Բաղադրիչներ
ՀՄ 1					
1.	Բիռերթիկայի հիմունքներ	ՀՄ 1, ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	10դ., 2 գ. 120 ժամ- 12 լսարանային, 108 արտալսարանային 4 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի	1 միջանկյալ` առանց ամփոփիչ ստուգման Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 25% Միջանկյալ ստուգում 1 25% Ամփոփիչ ստուգում 45%
ՀՄ 2					
2.	Լեզվի փիլիսոփայություն	ՀՄ 2 ԲՄ-1 Հայոց Լ.գ.	6դ. -2 գ, 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Մոսինյան Դավիթ	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%

3.	Ընտր/դաս (18-20-րդ դարերի փիլիսոփայական այլ-ընտրանքները)	ՀՄ2 ԲՄ-1 Հայոց Լ. գ.	6դ. -2 գ, 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Մոսիսյան Դավիթ	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
4.	Ընտր/դաս (Փաստարկման տեսություն)	ՀՄ2, ԿՔԱ-3 Լանդշաֆտային պլանավորում	6դ. -2 գ, 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Զիջյան Ռոբերտ	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
5.	Ընտր/դաս (Փաստարկման տեսություն)	ՀՄ-2, ՊՀ-4, Իրավագիտ., Հասարակագիտություն	6դ. -2 գ, 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Զիջյան Ռոբերտ	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
6.	Պատմության փիլիսոփայություն (մ)	ՀՄ 2 ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	10-6 90 ժամ- 16 լսարանային, 74 արտալսարանային 3 կրեդիտ	Մոսիսյան Դավիթ	1 միջանկյալ՝ ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 25% Միջանկյալ ստուգում 1 25% Ամփոփիչ ստուգում 45%

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Google Classroom հարթակում աշխատանքների կազմակերպման շուրջ հարցը:
ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով դասախոսներին տեղեկացրեց, որ ամբիոնի ավագ մասնագետ Ս.Կուզանյանը՝ Google Classroom հարթակի ամբիոնական պատասխանատուն, արդեն բացել է առկա ուսուցման համակարգի բոլոր դասընթացների էլեկտրոնային էջերը, կցել է դասավանդող բոլոր դասախոսներին, հարկ է դասընթացների էջերում տեղադրել բոլոր առարկաների այս նիստում հաստատված առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները, ինչպես նաև մինչև սեպտեմբեր ամսվա վերջ տեղադրել ամբողջ կիսամյակի դասախոսությունները և այլ անհրաժեշտ նյութեր:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս.Կուզանյանը, ով նշեց, որ այս տարի ևս նախորդ տարվա պես դասախոսները կողեր չեն տա ուսանողներին, այլ ամբիոնական պատասխանատուն կկցի նրանց դասին:

Նա հավելեց, որ անհրաժեշտ է մինչև օգոստոսի 30-ը աշխատանքային օրվա վերջ ավարտին հասցնել 2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակի առկա բակալավրիատի և առկա մագիստրատուրայի նախապատրաստական աշխատանքները հետևյալ ուղղություններով.

- նոր բացված դասընթացների էջերում տեղադրել ամբիոնի նիստում հաստատված առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները և ուսումնական նյութերը (դասախոսի կողմից՝ մասամբ շարունակական սկզբունքով, կամ ամբողջությամբ միանգամից, սակայն օգտագործելով դասընթացի կառուցվածքային սկզբունքը և պահպանելով թեմատիկ տրոհման հետ համապատասխանությունը)՝ օգտագործելով Tema.Topic տիրույթները,
- յուրաքանչյուր դասընթացի էջում տեղադրված է տրված դասընթացի էլեկտրոնային մատյանը: Այսուհետ կիրառվելու են միայն էլեկտրոնային մատյաններ, թղթային մատյաններ այլևս չեն լինելու:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հետևել սահմանված ժամկետներում Google Classroom հարթակում դասընթացների բոլոր էջերում անհրաժեշտ նյութերի ապահովմանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2021-2022 ուս. տարվա ՊԴԱ անհատական աշխատանքների հաշվետվությունների և 2022-2023 ուս. տարվա ՊԴԱ անհատական աշխատանքների պլանի ներկայացման շուրջ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով գործընկերներին տեղեկացրեց, որ 2021-2022 ուս. տարվա ՊԴԱ անհատական աշխատանքների հաշվետվությունները հարկ է ներկայացնել մինչև սեպտեմբերի 1-ը, իսկ 2022-2023 ուս. տարվա ՊԴԱ անհատական աշխատանքների պլանը՝ մինչև սեպտեմբերի 10-ը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ սահմանված ժամկետներում տրամադրել 2021-2022 ուս. տարվա ՊԴԱ անհատական աշխատանքների հաշվետվությունը և 2022-2023 ուս. տարվա ՊԴԱ անհատական աշխատանքների պլանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա ամբիոնի նիստերի տարեկան (ըստ կիսամյակների) պլանի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով ներկայացրեց 2022-2023 ուս. տարվա ամբիոնի նիստերի տարեկան պլանը՝ կազմված ըստ կիսամյակների, յուրաքանչյուր ամսում մեկական նիստով: Նա ընդհանուր առմամբ ներկայացրեց նիստերի պլանը, որի նախնական տարբերակն ուղարկվել էր դասախոսներին ծանոթացման և հնարավոր առաջարկությունների ու դիտարկումների ամրագրման համար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա ամբիոնի նիստերի տարեկան պլանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով ներկայացրեց 2022-2023 ուս. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանը, որը նախապես ուղարկվել էր ամբիոնի անդամներին: Նա հավելեց, որ ներկայացված առաջարկությունները ևս արդեն արտացոլվել են վերջնական տարբերակում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի դասացուցակների տրամադրման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով ամբիոնի դասախոսներին խնդրեց տրամադրել 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի դասացուցակները՝ ըստ ձևաչափի, իսկ ամբիոնի ավագ մասնագետ Ս.Կուզանյանին խնդրեց նիստից հետո բոլորին ուղարկել ձևաչափը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ մինչև սեպտեմբերի 3-ը ըստ ուղարկյալ ձևաչափի տրամադրել 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի դասացուցակները:

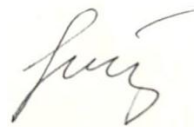
Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝



Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝



Ս.Կուզանյան

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼԻՍՈՓՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ



ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN

Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ. փոստ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл. почта:՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

12.09.2022 թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 2

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, դասախոսներ Մարինե Շահբազյանը, Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Սաթենիկ Կուզանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների, ստուգարքների և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:
2. 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերի և գրավոր աշխատանքների տոմսերի հաստատում:
3. Google Classroom-ի հարթակում ամբիոնի դասախոսների կողմից իրականացվող դասընթացների էջերի դիտարկում:
4. Մագիստրոսական ատենախոսության թեմաների քննարկում և հաստատում:
5. Ամբիոնի բլոգի լրամշակում և թարմացում:
6. ՀՊՄՀ կայքում Ամբիոնի էջի անհրաժեշտ թարմացումների ապահովում:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների, ստուգարքների և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերի քննարկման և հաստատման շուրջ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսոր Ռոբերտ Ջիջյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, դասախոսներ Մարինե Շահբազյանը և Նելլի Պետրոսյանը, ովքեր նշեցին, որ իրենց կողմից իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների, ստուգարքների և ամփոփիչ քննությունների

հարցաշարերը կազմվել են նույն սկզբունքով ինչ և նախորդ ուսումնական տարում՝ կատարելով անհրաժեշտ շտկումները և թարմացումները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների, ստուգարքների և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերի և գրավոր աշխատանքների տոմսերի հաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, դասախոսներ Մարինե Շահբազյանը և Նելլի Պետրոսյանը, ովքեր նշեցին, որ իրենց կողմից իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերը կամ գրավոր աշխատանքների տոմսեր կազմվել են նախորդ տարիների փորձը և սկզբունքները հաշվի առնելով՝ ապահովելով անհրաժեշտ թարմացումներ և հավելումներ:

Պրոֆեսոր Ռոբերտ Ջիջյանը և դոցենտ Դավիթ Մուսինյանը նշեցին, որ իրենց կողմից իրականացվող դասընթացների միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումներն անց են կացվում էսսեների, խմբային, վերլուծական աշխատանքների, ռեֆերատների միջոցով, որոնց իրականացման քայլերի և գնահատման սկզբունքների մասին մանրամասն ներկայացված է դասընթացների առարկայական նկարագրերում և հավելյալ տեղեկությամբ ներկայացվում է նաև Google Classroom հարթակի համապատասխան էջերում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերը և գրավոր աշխատանքների տոմսերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Google Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների կողմից իրականացվող դասընթացների էջերի դիտարկման շուրջ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի Google Classroom հարթակի պատասխանատու Ս. Կուզանյանը, ով խնդրեց վերանայել Google Classroom-ում բոլոր դասընթացների էջերը և էլեկտրոնային մատյաններում ուսանողների ներկա բացակաները, քանի որ երկուշաբթի օրվանից էջերը մշտադիտարկվելու են համապատասխան բաժնի կողմից: Նա հավելեց, որ Google Classroom-ի դասընթացների էջերում պետք է առկա լինեն առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները, դասախոսությունները, լրացված էլ. մատյանները, ուսումնամեթոդական նյութերը և թարմացված հարցաշարերը:

Ելույթ ունեցավ նաև ամբիոնի որակի պատասխանատու Ն.Պետրոսյանը, որ մատնանշեց որոշ բացթողումներ և տեխնիկական հարցեր, որոնք Google Classroom հարթակի դասընթացների էջերում դիտարկման և շտկման կարիք ունեն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ամրագրել Google Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների կողմից իրականացվող դասընթացների էջերի անհրաժեշտ թարմացումները:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Մագիստրոսական ատենախոսության թեմաների քննարկման և հաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով ներկայացրեց 2022-2023 ուս. տարում ամբիոնում իրականացվող մագիստրոսական ատենախոսությունների ղեկավարին՝ փ.գ.թ., դոցենտ Անդրանիկ Ստեփանյանին, և նշեց, որ վերջինս ղեկացարում է Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի Հասարակագիտության մասնագիտության ուսանողուհիների մագիստրոսական ատենախոսությունները: Ապա խոսքը տրամադրվեց ղեկավարներին՝ ղեկավարվող աշխատանքների թեմաները ներկայացնելու համար: Անդրանիկ Ստեփանյանը ներկայացրեց ղեկավարվող աշխատանքների թեմանը, հատուկ ուշադրություն դարձնելով այն փաստին, որ ինչպես ղեկավարին, այնպես էլ թեման ընտրել են ուսանողները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարում ամբիոնում ղեկավարվող մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաները.

N	Թեմա	Ղեկավար	Ֆակուլտետ, մասնագիտություն, ուսման ձև	Ուսանող
1	<i>Կոզնիտիվ կրոնագիտության էությունը և խնդիրները</i>	փ.գ.թ., դոցենտ Անդրանիկ Ստեփանյան	Պատմության և հասարակագիտության ֆակ., Հասարակագիտություն, ԱՄ-1	Մանե Սարգսյան
2	<i>Մարդը Ն. Բերդյաևի փիլիսոփայական համակարգում</i>	փ.գ.թ., դոցենտ Անդրանիկ Ստեփանյան	Պատմության և հասարակագիտության ֆակ., Հասարակագիտություն, ԱՄ-1	Անի Սահրադյան

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ ամբիոնի բլոգի լրամշակման և թարմացման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը ամբիոնի ավագ մասնագետ Ս.Կուզանյանին խնդրեց մշտապես հետևել և ըստ անհրաժեշտության թարմաբնել ամբիոնի բլոգը, իսկ դասախոսներին խնդրեց ըստ առկայության և անհրաժեշտության տրամադրել տեղեկույթը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն և իրականացնել անհրաժեշտ թարմացումներ Ամբիոնի բլոգում:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ ՀՊՄՀ կայքում Ամբիոնի էջի անհրաժեշտ թարմացումների ապահովման մասին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով տեղեկացրեց, որ ամբիոնի ավագ մասնագետ Ս.Կուզանյանի ուշադրությունը հրավիրեց ՀՊՄՀ կայքում

անհրաժեշտ թրմացումներին, մասնավորապես դասախոսական կազմում տեղ գտած փոփոխությունների ամրագրմանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ապահովել ՀՊՄՀ կայքում ամբիոնի էջի անհրաժեշտ թարմացումների իրականացումը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝



Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝



Ս.Կուզանյան

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ



ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN

Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта:՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

7.10.2022 թ.

ՆԻՍԾ ԹԻՎ 3

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Զիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսիսյանը, դասախոսներ Մարինե Շահբազյանը, Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Մաթենիկ Կուզանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2022-2023 ուս. տարում ասպիրանտուրայում դասավանդվող *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն* և *Փիլիսոփայության տեսություն և պատմություն* դասընթացների հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:
2. 2022-2023 ուս. տարում ասպիրանտուրայում դասավանդվող *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն* և *Փիլիսոփայության տեսություն և պատմություն* դասընթացների քննական տոմսերի քննարկում և հաստատում:
3. Google Classroom հարթակում իրականացված աշխատանքների և դրանց արդյունքների քննարկում:

ԼՄԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱԿ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով տեղեկացրեց, որ 2022-2023 ուս. տարում ամբիոնն ասպիրանտուրայում իրականացնում է *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն* դասընթացը, դասավանդող՝ պրոֆեսոր Քաջիկ Օհանյան: Ապա, խոսքը տրամադրեց պրոֆեսոր Քաջիկ Օհանյանին, ով նշեց, որ դասընթացի հարցաշարը կազմվել է քննարկվող թեմաների հիման վրա և հաշվի առնելով ամբիոնում ընդունված սկզբունքները: Հ.Հովհաննիսյանը հավելեց, որ *Փիլիսոփայության տեսություն և պատմություն* դասընթացի հարցաշարը ևս կազմվել է նախորդ տարվա հարցաշարի հիման վրա՝ որոշ անհրաժեշտ շտկումներով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել Ասպիրանտուրայում դասավանդվող *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն* և *Փիլիսոփայության տեսություն և պատմություն* դասընթացների հարցաշարերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ասպիրանտուրայում դասավանդվող *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն* և *Փիլիսոփայության տեսություն և պատմություն* դասընթացների քննական տոմսերի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը և պրոֆեսոր Քաջիկ Օհանյանը, ովքեր նշեցին, որ քննական տոմսերը կազմված են հարցաշարերի հիման վրա և ներառում են երեքական հարց:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել ասպիրանտուրայում դասավանդվող *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն* և *Փիլիսոփայության տեսություն և պատմություն* դասընթացների քննական տոմսերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Google Classroom հարթակում իրականացված աշխատանքների և դրանց արդյունքների քննարկում:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ ամբիոնի մասնագետ Սաթենիկ Կուզանյանը, ով տեղեկացրեց, որ Google Classroom հարթակում արդեն բացվել են հեղակա մագիստրատուրա 1-3 կուրսերի 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի դասընթացների էջերը, կցվել են ուսանողները և դասախոսները, էջերում տեղադրված են նաև էլ. մատյանները: Նա խնդրեց, որ պրոֆեսոր Ռ.Ջիջյանը, դոցենտ Դ.Մոսինյանը և դասախոս Ն.Պետրոսյանը հետևեն պահանջվող ժամկետներում իրենց դասընթացների էջերում անհրաժեշտ նյութերի՝ առարկայական նկարագրերի, դասախոսությունների տեքստերի, մեթոդական այլ նյութերի, հարցաշարերի տեղադրմանը և էլեկտրոնային մատյաններում ներկայացակաների ամրագրմանը:

Ամբիոնի որակի պատասխանատու Ն.Պետրոսյանը ևս մատնանշեց Google Classroom հարթակում դասախոսությունների էջերում առկա արաշ բացթողումները, որոնք դիտարկման և շտկման կարիք ունեն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն և հետևել Google Classroom հարթակում անհրաժեշտ նյութերի առկայությանը:

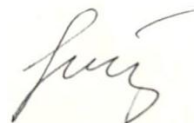
Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝



Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝



Ս.Կուզանյան

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼԻՍՈՓՈՍՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN



Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта:՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

30.11.2022 թ.

ՆԻՍԾ ԹԻՎ 4

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Զիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսիսյանը, ասիստենտ Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Սաթենիկ Կուզանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի առաջին միջանկյալ և ընթացիկ ստուգման արդյունքների ամփոփում:
2. Google Classroom հարթակում իրականացված աշխատանքների և դրանց արդյունքների քննարկում:
3. Ամբիոնի 2022 թվականի տարեկան հաշվետվության ներկայացում և հաստատում:
4. WISDOM գիտական ժողովածուի 2022 թվականի տարեկան հաշվետվության ներկայացում և հաստատում:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ պրոֆեսոր Ռոբերտ Զիջյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսիսյանը, ասիստենտ Մարինե Շահբազյանը և դասախոս Նելլի Պետրոսյանը, ովքեր ներկայացրին 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի առաջին ընթացիկ ստուգման արդյունքները: Նրանք նշեցին, որ դրանք անց են կացվել առարկայական նկարագրերում արտացոլված ձևաչափով ամբիոնի նիստով հաստատված թեստերով, գրավոր աշխատանքների տոմսերով և այլն: Դավիթ Մոսիսյանը և Մարինե Շահբազյանը նկատեցին, որ հոսքերում ուսանողների մեծ քանակով պայմանավորված, ստուգման ձևերի արդյունքները էլետրոնային համակարգում ամրագրելու սահմանված ժամետները մի ֆակուլտետի դեպքում խախտվել են՝ գրանցվել է ուշացում, և ամփոփագրերը

արգելափակվել են, այդ իսկ պատճառով ներկայացվել է համապատասխան գեկուցագիր՝ ամփոփագրերը նորից բացելու խնդրանքով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հետևել 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի առաջին միջանկյալ և ընթացիկ ստուգման արդյունքների պատշաճ արտացոլմանը էլեկտրոնային ամփոփագրերում:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Google Classroom հարթակում իրականացված աշխատանքների և դրանց արդյունքների քննարկման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ ամբիոնի որակի պատասխանաու Ն.Պետրոսյանը, ով հիշեցրեց, որ ըստ պահանջի յուրաքանչյուր ամսվա վերջում էլեկտրոնային կառավարման բաժին է ներկայացնում հաշվետվություն Google Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի և առկա բացթողումների մասին: Ապա նա մատնանշեց այն բացթողումները, որոնք առկա են և կարիք ունեն վերադիտարկման:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հնարավորինց սեղմ ժամկետներում վերացնել Google Classroom հարթակի դասընթացների էջերում առկա բացթողումները:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ամբիոնի 2022 թվականի տարեկան հաշվետվության ներկայացում և հաստատում:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով ամբիոնի անդամներին ներկայացրեց ամբիոնի տարեկան հաշվետվությունը, որը նախապես ուղարկվել էր նաև էլ. փոստով: Նա նշեց, որ փորձել է հնարավորինս ընդգրկուն ներկայացնել ամբիոնի գործունեությունը 2022 թվականի ընթացքում՝ հիմք ընդունելով ներկայացած ձևաչափի պահանջները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել Ամբիոնի 2022 թվականի տարեկան հաշվետվությունը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ WISDOM գիտական ժողովածուի 2022 թվականի տարեկան հաշվետվության ներկայացում և հաստատում:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով ամբիոնի անդամներին ներկայացրեց WISDOM գիտական ժողովածուի 2022 թվականի հաշվետվությունը՝ մատնանշելով բոլոր ձեռքբերումները, բացթողումները և անհրաժեշտ փոփոխությունները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել WISDOM գիտական ժողովածուի 2022 թվականի տարեկան հաշվետվությունը:

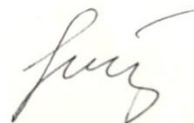
Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝



Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝



Ս.Գուզանյան

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼՍՈՓՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN



Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта:՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

6.12.2022 թ.

ՆԻՍԹ ԹԻՎ 5

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսիսյանը, ասիստենտ Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Սարենիկ Կուզանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննությունների քննական տոմսերի քննարկում և հաստատում:
2. Google Classroom հարթակում 2022-2023 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման 1-ին կիսամյակի աշխատանքների կազմակերպման շուրջ:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում քննական առարկաներ դասավանդող դասախոսները և ներկայացրեցին իենց դասընթացների քննական տոմսերի կառուցվածքը և գնահատման սկզբունքները: Դոցենտ Հովհ. Հովհաննիսյանը նկատեց, որ իր կողմից դասավանդվող *Փիլիսոփայություն* քննական առարկայի տոմսերը ներառում են երկու տեսական հարց և թեստային առաջադրանք, որը ուսանողը լրացնում, իսկ դասախոսը ստուգում և գնահատում է նախքան տեսական հարցերին պատասխանելը: Պրոֆեսոր Ռ. Ջիջյանը, դոցենտներ Ա. Ստեփանյանը, Դ. Մոսիսյանը, ասիստենտ Մ. Շահբազյանը և դասախոս Ն. Պետրոսյանը նշեցին, որ իրենց դասընթացների քննական տոմսերը ներառում են միայն տեսական հարցեր և կազմված են նախորդ ուս. տարվա տոմսերի սկզբունքով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննական դասընթացների քննական տոմսերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Google Classroom հարթակում 2022-2023 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման 1-ին կիսամյակի աշխատանքների կազմակերպման շուրջ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի Google Classroom հարթակի պատասխանատու Ս. Կուզանյանը, ով նկատեց, որ 2022-2023 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման 1-ին կիսամյակի բակալավրիատի դասընթացների էջերը կբացվեն դեկտեմբերի վերջին և մինչև 2023 թ. հունվարի 8-ը դասախոսները ժամանակ կունենան տեղադրելու բոլոր անհրաժեշտ նյութերը և ձևավորելու դասընթացների էջերը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հետևել պահանջվող ժամկետներում Google Classroom հարթակի անհրաժեշտ աշխատանքների կատարմանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝  Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝  Ս.Կուզանյան

**ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼՍՈՓՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՍԲԻՈՆ**

**ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN**



Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта:՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

6.02.2023 թ.

ՆԻՍԾ ԹԻՎ 6

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Դավիթ Մոսիսյանը, ասիստենտ Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Մաթենիկ Կուզանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատում և վերահաստատում:
2. Google Classroom հարթակում 2-րդ կիսամյակի դասընթացների էջերի ձևավորման, Էլեկտրոնային մատյանի նոր ձևաչափի և 1-ին կիսամյակում իրականացված դասընթացների էջերի արխիվացման շուրջ:
3. 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասացուցակների տրամադրման հարցը:
4. 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասընթացների միջանկյալ ստուգումների և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:
5. 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննությունների արդյունքների ամփոփում:
6. Ընթացիկ հարցեր:

6.1. ՀՊՄՀ Արհմիության աշխատանքների շուրջ:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Դավիթ Մոսիսյանը, ասիստենտ Մարինե Շահբազյանը և դասախոս Նելլի Պետրոսյանը, ովքեր ներկայացրին դասավանդվող դասընթացների առարկայական նկարագրերում ու թեմատիկ տրոհումներում իրականացված թարմացումներն ու փոփոխությունները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների առարկայական նկարագրերն ու թեմատիկ տրոհումները ըստ հետևյալ ցանկի.

№	Առարկա/ Էլ. կոդ	Կուրս Ֆակ.	Ժամաքան., կրեդիտ	Դասախոս/ Սեմինարիստ	Բաղադրիչներ
ԱԲ 1					
1.	Հովհաննիսյան Հասմիկ - Տրամաբանություն 25-ար-029-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-1-2- 2022-2023	ՊՀ-4, Հասարակագիտու թյուն, ԱԲ1	60 ժամ, 30 լսարանային՝ 20 դաս., 10 գործ., 30 արտալս., 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հասմիկ	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 40% Ամփոփիչ ստուգում - 40%
2.	Հովհաննիսյան Հասմիկ - Փիլիսոփայության պատմություն 25-ար-030-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-1-2- 2022-2023	ՊՀ-4, Հասարակագիտու թյուն, ԱԲ1	180 ժամ, 75 լսարանային՝ 50 դաս., 25 գործ., 105 արտալս., 6 կրեդիտ Շաբաթական 5 ժամ	Հովհաննիսյան Հասմիկ	2 միջանկյալ՝ ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 25% Միջանկյալ ստուգում 2 - 25% Ամփոփիչ ստուգում - 30%
№	Առարկա/ Էլ. կոդ	Կուրս Ֆակ.	Ժամաքան., կրեդիտ	Դասախոս/ Սեմինարիստ	Բաղադրիչներ
ԱԲ 2					
1.	Հովհաննիսյան Հովհաննես - Փիլիսոփայություն 25-ար-003-ԲՄ-1-Հայոց լ. և գրակ.-2-2-2022-2023	ԲՄ-1, Հայոց լ. և գրակ., ԱԲ2	60 ժամ, որից 30 լսարանային՝ 22 դ. - 8 գ. 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հովհաննես Սեմ. Հովհաննիսյան Հասմիկ	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 40% Ամփոփիչ ստուգում - 40%
2.	Ջիջյան Ռոբերտ - Փիլիսոփայություն 25-ար-003-ՄՖԻ-2-Մաթեմ.- Տեխն. և ձեռն.-Ինֆորմ.- Ֆիզիկա-2-2-2022-2023	ՄՖԻ-2, Մաթեմ., Տեխն. և ձեռն., Ինֆորմ., Ֆիզիկա, ԱԲ2	60 ժամ, որից 30 լսարանային՝ 22 դ. - 8 գ. 2 կրեդիտ	Ջիջյան Ռոբերտ Սեմ. Ստեփանյան Անդրանիկ	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 40% Ամփոփիչ ստուգում - 40%

3.	Պետրոսյան Նելլի - Գեղագիտություն 25-ար-033-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-2-2- 2022-2023	ՊՀ-4, Հասարակագիտու թյուն, ԱԲ2	120 ժամ, 60 լսարանային՝ 40 դաս., 20 գործ., 60 արտալս., 4 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի Սեմ. Հովհաննիսյան Հասմիկ	2 միջանկյալ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 40% Միջանկյալ ստուգում 2 - 40%
4.	Օհանյան Քաջիկ - Սոցիալական փիլիսոփայություն 25-ար-015-ԿՀՄ-6- Սոցիոլոգիա-2-2-2022-2023	ԿՀՄ-6, Սոցիոլոգիա, ԱԲ2	90 ժամ, 30 լսարանային՝ 22 դաս., 8 գործ., 60 արտալս., 3 կրեդիտ	Օհանյան Քաջիկ	2 միջանկյալ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 40% Միջանկյալ ստուգում 2 - 40%
5.	Շահբազյան Մարինե - Փիլիսոփայություն 25-ար-003-ՀՆԿ-9- Տիրապետություն.-Սուրբդոմանկ.- Օլիգոֆրենոմանկ.-Լոգոպ.-2-2- 2022-2023	ՀՆԿ-9, Տիրապետություն., Սուրբդոմանկ., Օլիգոֆրենոմանկ., Լոգոպ. ԱԲ2	60 ժամ, որից 30 լսարանային՝ 22 դ. - 8 գ. 2 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե Սեմ. Հովհաննիսյան Հասմիկ	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 40% Ամփոփիչ ստուգում - 40%
6.	Հովհաննիսյան Հասմիկ - Տրամաբանություն 25-ար-005-ՕԼ-10-Անգ. լ. և գրակ.-Գերմ. լ. և գրակ.-2-2- 2022-2023	ՕԼ-10, Անգ. լ. և գրակ., Գերմ. լ. և գրակ. ԱԲ2	60 ժամ, որից 30 լսարանային՝ 22 դ. - 8 գ. 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հասմիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
№	Առարկա/ Էլ. կոդ	Կուրս Ֆակ.	Ժամաքան., կրեդիտ	Դասախոս/ Սեմինարիստ	Բաղադրիչներ
ԱԲ 3					

1.	Շահբազյան Մարինե - Հայ փիլիսոփայության պատմություն 25-ար-036-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-3-2- 2022-2023	ՊՀ-4, Հասարակագիտություն, ԱԲ3	120 ժամ, 36 լսարանային՝ 24 դաս., 12 գործ., 84 արտալս., 4 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե Սեմ. Հովհաննիսյան Հասմիկ	2 միջանկյալ՝ ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 25% Միջանկյալ ստուգում 2 - 25% Ամփոփիչ ստուգում - 30%
2.	Ստեփանյան Անդրանիկ - Մշակութի փիլիսոփայություն 25-ար-035-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-3-2- 2022-2023	ՊՀ-4, Հասարակագիտություն, ԱԲ3	60 ժամ, 18 լսարանային՝ 12 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ	2 միջանկյալ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 40% Միջանկյալ ստուգում 2 - 40%
№	Առարկա/Էլ. կոդ	Կուրս Տակ.	Ժամաքան., կրեդիտ	Դասախոս/Սեմինարիստ	Բաղադրիչներ
ԱԲ 4					
	Ստեփանյան Անդրանիկ - Մշակութային մարդաբանություն 25-ար-041-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-4-2- 2022-2023	ՊՀ-4, Հասարակագիտություն, ԱԲ4	120 ժամ, 48 լսարանային՝ 32 դաս., 16 գործ., 72 արտալս., 4 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ	2 միջանկյալ՝ ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 25% Միջանկյալ ստուգում 2 - 25% Ամփոփիչ ստուգում - 30%
2.	Օհանյան Քաջիկ - Սոցիալական փիլիսոփայություն 25-ար-042-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-4-2- 2022-2023	ՊՀ-4, Հասարակագիտություն, ԱԲ4	120 ժամ, 48 լսարանային՝ 32 դաս., 16 գործ., 72 արտալս., 4 կրեդիտ	Օհանյան Քաջիկ	2 միջանկյալ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 40% Միջանկյալ ստուգում 2 - 40%

3.	Պետրոսյան Նելլի - Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն) 25-աբ-008-ՍԿ-8-Տարր. մանկ. և մեթ.-ՆԴ մանկ. և մեթ.-4-2-2022-2023	ՍԿ-8, Տարր. մանկ. և մեթ., ՆԴ մանկ. և մեթ., ԱԲ4	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 20 դ. - 4 գ. 2 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50% 28 ուսանող
№	Առարկա/ Էլ. կոդ	Կուրս Ֆակ.	Ժամաքան., կրեդիտ	Դասախոս/ Սեմինարիստ	Բաղադրիչներ
ԱՍ 1					
1.	Շահբազյան Մարինե - Ընտր/դաս (18-20-րդ դարերի փիլիսոփայական այլընտրանքները) 25-ամ-011-ԲՍ-1-Հայոց լ. և գրակ.-1-2-2022-2023	ԲՍ-1, Հայոց լ. և գրակ., ԱՍ1	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 20 դ. - 4 գ. 2 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
2.	Հովհաննիսյան Հովհաննես - Ընտր/դաս (Փաստարկման տեսություն) 25-ամ-010-ՊՀ-4-Պատմ.- Իրավագիտ.- Հասարակագիտություն-1-2-2022-2023	ՊՀ-4, Պատմ., Իրավագիտ., Հասարակագիտություն, ԱՍ1	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 20 դ. - 4 գ. 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հովհաննես	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
3.	Շահբազյան Մարինե - Ընտր/դաս (18-20-րդ դարերի փիլիսոփայական այլընտրանքները) 25-ամ-011-ԳԿ-5-Մշակույթ.- Մշակույթ.-Երաժշտ. կրթ.-Դեկ. կիրառ. արվեստ-Արվեստի տես. պատմ. և կառ.- Կերպարվեստ-1-2-2022-2023	ԳԿ-5, Մշակույթ., Մշակույթ., Երաժշտ. կրթ., Դեկ. կիրառ. արվեստ, Արվեստի տես. պատմ. և կառ., Կերպարվեստ ԱՍ1	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 20 դ. - 4 գ. 2 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%

4.	<p>Զիջյան Ռոբերտ - Ընտր/դաս (Գիտական աշխատանքի տեխնոլոգիա) 25-ամ-014-ԿՀՄ-6-1-2-2022-2023</p>	<p>ԿՀՄ-6, Ընտանիքի հոգեր., Իրավաբանական հոգեր., Գործնական հոգեր., Սոց. և քաղաքական հոգեր., Անձի հոգեր.և հոգեր. խորհրդ., Կլին. հոգերան. և հոգերթերապիա, Սոցիոլոգիա, Հոգեբանություն, Զինվ. հոգեր., Սոց. մանկ., Սոց. աշխ., Մանկ. հոգեր., Ճգնաժամ. հոգեր. և միջ ., Կառավարմ ԱՄՄ</p>	<p>60 ժամ, 24 լսարանային՝ 20 դ. - 4 գ. 2 կրեդիտ</p>	<p>Զիջյան Ռոբերտ</p>	<p>Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%</p>
5.	<p>Շահբազյան Մարինե - Ընտր/դաս (18-20-րդ դարերի փիլիսոփայական այլընտրանքները) 25-ամ-011-Կ-7- Թանգ. գործ.- Պարարվեստ-Օպերատր.-Գեղ. լուսանկ.-Գրադ. տեղ.աղբ.- Լրագ.-Ռեժիսուրա-Պրոդյուսեր. գործ-1-2-2022-2023</p>	<p>Կ-7, Թանգ. գործ. և պատմամշ. կառույցների պահպ., Պարարվեստ, Օպերատր., Գեղ. լուսանկ. , Գրադ. տեղ.աղբ., Լրագ., Ռեժիսուրա, Պրոդյուսեր. Գործ ԱՄՄ</p>	<p>60 ժամ, 24 լսարանային՝ 20 դ. - 4 գ. 2 կրեդիտ</p>	<p>Շահբազյան Մարինե</p>	<p>Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%</p>

6.	Զիջյան Ռոբերտ - Ընտր/դաս (Բնական լեզու հասկացում, արհեստական ինտելեկտ) 25-ամ-019-ՕԼ-10-Ռուս.լ. և գրակ.-1-2-2022-2023	ՕԼ-10, Ռուս.լ. և գրակ., ԱՄ1	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 20 դ. - 4 գ. 2 կրեդիտ	Զիջյան Ռոբերտ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
ԱՄ 2					
1.	Մոսինյան Դավիթ - Լեզվի փիլիսոփայություն 25-ամ-005-ԲՄ-1-Հայոց լ. և գրակ.-2-2-2022-2023	ԲՄ-1, Հայոց լ. և գրակ., ԱՄ2	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ	Մոսինյան Դավիթ Սեմ. Շահբազյան Մարինե	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
2.	Զիջյան Ռոբերտ - Տրամաբանություն 25-ամ-001-ՄՖԻ-2-Մաթեմ.-Տեխն. և ձեռն.-Ինֆորմ.-Ֆիզիկա-2-2-2022-2023	ՄՖԻ-2, Մաթեմ., Տեխն. և ձեռն., Ինֆորմ., Ֆիզիկա, ԱՄ2	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ	Զիջյան Ռոբերտ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
3.	Հովհաննիսյան Հասմիկ - Տրամաբանություն 25-ամ-001-ԿՔԱ-3-Կենսաբան.-Քիմիա-Աշխարհագր.-Լանդշաֆտային պլանավորում-Շրջակա միջավայրի գիտություններ -2-2-2022-2023	ԿՔԱ-3, Կենսաբան., Քիմիա, Աշխարհագր., Լանդշաֆտային պլանավորում, Շրջակա միջավայրի գիտություններ ԱՄ2	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հասմիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
4.	Պետրոսյան Նելլի - Կրթության փիլիսոփայություն 25-ամ-023-ՊՀ-4-Հասարակագիտություն-2-2-2022-2023	ՊՀ-4, Հասարակագիտություն, ԱՄ2	60 ժամ, 36 լսարանային՝ 28 դ. - 8 գ. 2 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի Սեմ. Հովհաննիսյան Հասմիկ	1 միջանկյալ՝ 1 ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 15% Միջանկյալ ստուգում 1 - 40% Ամփոփիչ ստուգում - 40%

5.	<p>Հովհաննիսյան Հովհաննես - Հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ 25-ամ-024-ՊՀ-4-Պատմ.- Իրավագիտ.- Հասարակագիտություն-2-2- 2022-2023</p>	<p>ՊՀ-4, Պատմ., Իրավագիտ., Հասարակագիտություն, ԱՄՁ</p>	<p>60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ</p>	<p>Հովհաննիսյան Հովհաննես</p>	<p>Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%</p>
6.	<p>Մոսինյան Դավիթ - Հերմենևտիկա 25-ամ-006-ԳԿ-5- Մշակույթ.- Երաժշտ. կրթ.-Դեկ. կիրառ. արվեստ-Արվեստի տես. պատմ. և կառ.- Կերպարվեստ-2-2-2022-2023</p>	<p>ԳԿ-5, Մշակույթ., Երաժշտ. կրթ., Դեկ. կիրառ. արվեստ, Արվեստի տես. պատմ. և կառ., Կերպարվեստ ԱՄՁ</p>	<p>60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ</p>	<p>Մոսինյան Դավիթ</p>	<p>Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%</p>
7.	<p>Հովհաննիսյան Հասմիկ - Տրամաբանություն 25-ամ-001-ԿՀՄ-6- Կառավարման հոգեբ.-Մանկ. հոգեբ.-Սոց. աշխ.-Սոց. մանկ.- Ձինվ. հոգեբ.-Հոգեբանություն- Սոցիոլոգիա-Կլին. հոգեբան. և հոգեթերապիա-Անձի հոգեբ.և հոգեբ. խորհրդ.-Սոց. և քաղաքական հոգեբ.- Գործնական հոգեբ.- Իրավաբանական հոգեբ.- Ընտանիքի հոգեբ.-2-2-2022- 2023</p>	<p>ԿՀՄ-6, Կառավարման հոգեբ., Մանկ. հոգեբ., Սոց. աշխ., Սոց. մանկ., Ձինվ. հոգեբ., Հոգեբանություն, Սոցիոլոգիա, Կլին. հոգեբան. և հոգեթերապիա, Անձի հոգեբ.և հոգեբ. խորհրդ., Սոց. և քաղաքական հոգեբ., Գործնական հոգեբ., Իրավաբանական հոգեբ., Ընտանիքի հոգեբ. ԱՄՁ</p>	<p>60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ</p>	<p>Հովհաննիսյան Հասմիկ</p>	<p>Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%</p>

8.	Ջիջյան Ռոբերտ - Տրամաբանություն 25-ամ-001-Կ-7-Թանգ. գործ.- Պարարվեստ-Գեղ. լուսանկ.- Գրադ. տեղ.աղբ.-Լրագ.- Ռեժիսուրա-Պրոդյուսեր. գործ- 2-2-2022-2023	Կ-7, Թանգ. գործ. և պատմամշ. կառույցների պահպ., Պարարվեստ, Գեղ. լուսանկ., Գրադ. տեղ.աղբ., Լրագ., Ռեժիսուրա, Պրոդյուսեր. գործ ԱՄ2	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ	Ջիջյան Ռոբերտ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
9.	Հովհաննիսյան Հասմիկ - Տրամաբանություն 25-ամ-001-ՄԿ-8-Տարր. մանկ. և մեթ.-ՆԴ մանկ. և մեթ.-2-2- 2022-2023	ՄԿ-8, Տարր. մանկ. և մեթ., ՆԴ մանկ. և մեթ., ԱՄ2	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հասմիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
10.	Հովհաննիսյան Հասմիկ - Տրամաբանություն 25-ամ-001-ՀՆԿ-9- Տիֆլոմանկ.-Սուրդոմանկ.- Օլիգոֆրենոմանկ.-Լոգոպ.- Հատուկ հոգեբ.-էրգո- Արտթերապիա-Հատուկ մանկ.- 2-2-2022-2023	ՀՆԿ-9, Տիֆլոմանկ., Սուրդոմանկ., Օլիգոֆրենոմանկ., Լոգոպ., Հատուկ հոգեբ., էրգո, Արտթերապիա, Հատուկ մանկ. ԱՄ2	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հասմիկ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
11.	Մոսիսյան Դավիթ - Լեզվի փիլիսոփայություն 25-ամ-005-ՕԼ-10-Անգ. լ. և գրակ.-Գերմ. լ. և գրակ.-2-2- 2022-2023	ՕԼ-10, Անգ. լ. և գրակ., Գերմ. լ. և գրակ., ԱՄ2	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ	Մոսիսյան Դավիթ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%
12.	Մոսիսյան Դավիթ - Լեզվի փիլիսոփայություն 25-ամ-005-ՕԼ-10-Ռուս.լ. և գրակ.-2-2-2022-2023	ՕԼ-10, Ռուս.լ. և գրակ., ԱՄ2	60 ժամ, 24 լսարանային՝ 18 դ. - 6 գ. 2 կրեդիտ	Մոսիսյան Դավիթ	Ամփոփիչ ստուգում՝ առանց միջանկյալների Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 45% Ստուգարքային աշխատանք - 50%

ՀԲ 1 – 2 կիսամյակ					
1.	Փիլիսոփայության ներածություն 25-հր-028-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-1-1/2- 2022-2023	ՀԲ1, ՊՀ-4, Հասարակագիտություն	6դ., 2 գ. 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հովհաննես	1 միջանկյալ՝ ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 25% Միջանկյալ ստուգում 1 - 25% Ամփոփիչ ստուգում - 45%
ՀԲ 2 – 2 կիսամյակ					
2.	Փիլիսոփայություն 25-հր-003-ԲՄ-1-Հայոց լ.և գրակ.-2-2-2022-2023	ՀԲ 2, ԲՄ-1, Հայոց լ. և գրակ.	6դ., 2 գ. 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե Կիսամյակ 2	1 միջանկյալ՝ ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 25% Միջանկյալ ստուգում 1 - 25% Ամփոփիչ ստուգում - 45%
3.	Գեղագիտություն 25-հր-033-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-2-2- 2022-2023	ՀԲ 2 ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	2դ., 2 գ. 60 ժամ- 4 լսարանային, 56 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի Կիսամյակ 2	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
4.	Փիլիսոփայություն (մ) 25-հր-031-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-2-2- 2022-2023	ՀԲ 2 ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	6դ., 2 գ. 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ Կիսամյակ 2	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%

5.	Փիլիսոփայություն 25-հբ-003-ՀՆԿ-9- Սուրդո.- Օլիգո.-Լոգոպ.-2-2-2022-2023	ՀԲ 2, ՀՆԿ-9 Սուրդոմանկ., Օլիգոֆրենոմանկ., Լոգոպ.	6դ., 2 գ. 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Շահբազյան Մարինե Կիսամյակ 2	1 միջանկյալ՝ ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 25% Միջանկյալ ստուգում 1 - 25% Ամփոփիչ ստուգում - 45%
6.	Տրամաբանություն 25-հբ-005-ՕԼ-10- Անգ.լ.ևգրակ.-2-2-2022-2023	ՀԲ 2, ՕԼ-10 Անգ. լ. և գրակ.	6դ., 2 գ. 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հասմիկ Կիսամյակ 2	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
ՀԲ 3 – 2 կիսամյակ					
7.	Կրոնի տեսություն և պատմություն 25-հբ-034-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-3-2- 2022-2023	ՀԲ 3 ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	8 դ., 4 գ. 60 ժամ- 12 լսարանային, 48 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Ստեփանյան Անդրանիկ Կիսամյակ 2	1 միջանկյալ՝ ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 25% Միջանկյալ ստուգում 1 - 25% Ամփոփիչ ստուգում - 45%
ՀԲ-4 – 2 կիսամյակ					
8.	Մշակութային մարդաբանություն 25-հբ-041-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-4-2- 2022-2023	ՀԲ-4, ՊՀ-4, Հասարակագիտություն	2 դ., 2 գ. 60 ժամ- 4 լսարանային, 56 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Կիսամյակ 2 Ստեփանյան Անդրանիկ	1 միջանկյալ՝ ամփոփիչ ստուգմամբ Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 25% Միջանկյալ ստուգում 1 25% Ամփոփիչ ստուգում 45%

9.	Մշակույթի փիլիսոփայություն 25-հբ-035-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-4-1- 2022-2023	ՀԲ-4, ՊՀ-4, Հասարակագիտություն	6 դ., 2 գ. 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Կիսամյակ 2 Ստեփանյան Անդրանիկ	1 միջանկյալ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Միջանկյալ ստուգում 1 - 50%
10.	Փաստարկում և ճարտասանություն 25-հբ-040-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-4-2- 2022-2023	ՀԲ-4, ՊՀ-4, Հասարակագիտություն	6 դ., 2 գ. 60 ժամ- 8 լսարանային, 52 արտալսարանային 2 կրեդիտ	Կիսամյակ 2 Հովհաննիսյան Հովհաննես	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
ՀԲ 5					
11.	Հովհաննիսյան Հովհաննես - Սոցիալական փիլիսոփայություն 25-հբ-042-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-5-2- 2022-2023	Հ.Բ. 5, ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	12 դ., 4 գ. 120 ժամ- 16 լսարանային, 104 արտալսարանային 4 կրեդիտ	Կիսամյակ 2 Հովհաննիսյան Հովհաննես Մեմ. Օհանյան Քաջիկ	Միջանկյալ ստուգում Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Միջանկյալ ստուգում 1 50%

ՀՄ 2, 2 կիս,					
1.	Հովհաննիսյան Հասմիկ – Տրամաբանություն 25-հմ-001-ՄՖԻ-2-Մաթեմ.- Ինֆորմ.-Ֆիզիկա-2-2-2022-2023	ՀՄ2 ՄՖԻ-2 Մաթեմ., Ինֆորմ., Ֆիզիկա	60 ժամ, 8 լսարանային 6 դաս. – 2 գործն., 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հասմիկ 2 կիս	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%

2.	Հովհաննիսյան Հասմիկ – Տրամաբանություն 25-հմ-001-ԿՔԱ-3- Լանդշաֆտային_պլանավորում -2-2-2022-2023	ՀՄ2, ԿՔԱ-3 Լանդշաֆտային պլանավորում	60 ժամ, 10 լսարանային 8 դաս. – 2 գործն., 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հասմիկ 2 կիս	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
3.	Հովհաննիսյան Հովհաննես - Հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ 25-հմ-024-ՊՀ-4- Իրավագիտ.- Հասարակագիտություն-2-2- 2022-2023	ՀՄ-2, ՊՀ-4, Իրավագիտ., Հասարակագիտություն	90 ժամ 10 լսարանային 8 դաս. – 2 գործն., 3 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հովհաննես 2 կիս	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%
4.	Պետրոսյան Նելլի - Կրթության փիլիսոփայություն (մ) 25-հմ-023-ՊՀ-4- Հասարակագիտություն-2-2- 2022-2023	ՀՄ 2 ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	90 ժամ 16 լսարանային 10 դաս. – 6 գործն., 3 կրեդիտ	Պետրոսյան Նելլի 2 կիս	1 միջանկյալ` ամփոփիչ ստուգմամբ /քննությամբ/ Հաճախում/մասնակցություն - 5% Ընթացիկի ստուգում - 25% Միջանկյալ ստուգում 1 - 25% Ամփոփիչ ստուգում - 45%
5.	Հովհաննիսյան Հասմիկ – Տրամաբանություն 25-հմ-001-ՄԿ-8- Տարր.մանկ.և.մեթ.-2-2-2022- 2023	ՀՄ 2 ՄԿ-8 Տարր. մանկ. և մեթ.	60 ժամ, 10 լսարանային 8 դաս. – 2 գործն., 2 կրեդիտ	Հովհաննիսյան Հասմիկ 2 կիս	Ամփոփիչ ստուգում առանց միջանկյալների (ստուգարքային) Հաճախում/մասնակցություն 5% Ընթացիկի ստուգում 45% Ստուգարքային աշխատանք 50%

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Google Classroom հարթակում 2-րդ կիսամյակի դասընթացների էջերի ձևավորման, էլեկտրոնային մատյանի նոր ձևաչափի և 1-ին կիսամյակում իրականացված դասընթացների էջերի արխիվացման շուրջ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ ամբիոնի Google Classroom հարթակի պատասխանատու Ս.Կուզանյանը, ով ամբիոնի անդամներին տեղեկացրեց, որ Google Classroom հարթակում արդեն բացված են 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի առկա ուսուցման համակարգում իրականացվող դասընթացների էջերը, որոնցում տեղադրված են նաև նոր ձևաչափով էլեկտրոնային մատյանները: Նա նկատեց, որ էլեկտրոնային մատյաններում նոր ձևաչափով այսուհետ իրականացվելու է բազմագործոն գնահատում՝ ըստ բաղադրիչների /Բ1, Բ2, Բ3, Բ4, Բ5/, ինչպես նաև «Հաճախում - Կիսամյակի ընդհանուր թիվ» թերթիկում համակարգը ավտոմատ կերպով հաշվելու է բոլոր ամիսների բացականների թիվը: Ս.Կուզանյանը նկատեց, որ ինչպես արդեն տեղեկացրել էր մինչև ս.թ.փետրվարի 8-ը յուրաքանչյուր դասընթացի մեջ հարկ է տեղադրել ամբիոնի նիստում հաստատված առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները և ուսումնական նյութերը (դասախոսի կողմից՝ մասամբ շարունակական սկզբունքով, կամ ամբողջությամբ միանգամից, սակայն օգտագործելով դասընթացի կառուցվածքային սկզբունքը և պահպանելով թեմատիկ տրոհման հետ համապատասխանությունը)՝ օգտագործելով Tema.Topic տիրույթները:

Ս.Կուզանյանը նաև տեղեկացրեց, որ ըստ նոր ստացված գրության այն դասընթացների համար, որոնք իրենց վերջնարդյունքում ունեն գնահատման **Ընթացիկ ստուգում** բաղադրիչը, Google Classroom հարթակում պետք է տեղադրվեն առնվազն մեկ շաբաթ տևողությամբ, ամբողջ կիսամյակի ընթացքում նվազագույնը երկու գնահատվող առաջադրանք, բայց ոչ ավել քան չորսը: Արդյունքների միջին թվաբանական գնահատականն էլ կօգտագործվի ams.aspu.am համակարգում **Ընթացիկ ստուգում** բաղադրիչը գնահատելիս: Փետրվար ամսից սկսած նշված գործառույթը նույնպես կմշտադիտարկվի Կրթության էլեկտրոնային կառավարման բաժնի կողմից:

Ս.Կուզանյանը տեղեկացրեց նաև ևս մեկ նոր պահաջի մասին, համաձայն որի առկա մագիստրատուրայում, հիբրիդային ուսուցման գործընթացում, այն դասընթացները, որոնք իրականացվում են առցանց ձևաչափով, պետք է կազմակերպվեն դասացուցակին համապատասխան, ոչ ուշ քան տվյալ օրը ժամը 17:30: Պարտադիր է, որ տվյալ օրվա ամսաթվով Google classroom հարթակի Stream դաշտում տեղադրվեն դասընթացի իրականացման գործընթացից առնվազն 3 էկրանային նկար (Screenshot)՝ առանց խմբագրման, որտեղ պետք է տեսանելի լինեն միացված ուսանողները, ինչպես նաև տվյալ համակարգչի ամսաթիվն ու ժամանակը: Փետրվար ամսից սկսած նշված գործառույթը նույնպես կմշտադիտարկվի Կրթության էլեկտրոնային կառավարման բաժնի կողմից:

Ս.Կուզանյանը տեղեկացրեց, որ Google classroom-ում 1-ին կիսամյակում իրականացված դասընթացների էջերը դեռ չեն արխիվացվել և կարխիվացվեն լուծարային բոլոր փուլերի ավարտից հետո:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ա.Ստեփանյանը, Հ.Հովհաննիսյանը, Մ.Շահբազյանը, Ն.Պետրոսյանը, ովքեր նշեցին որոշ խնդիրներ, որոնց բախվելու են նոր պահանջների իրագործման, մասնավորապես էլ. մատյանի նոր ձևաչափում մեծ հոսքերով իրականացվող դասընթացների բազմագործոն գնահատում ժամանակը, որը իրենց կարծիքով արդարացված չէ, քանի որ նույն աշխատանքը և նույն գնահատումը իրականացվում է նաև գնահատման ams.aspu.am համակարգում:

Ա.Ստեփանյանը նկատեց նաև, որ որոշ առարկաների դեպքում՝ երբ դասընթացն ունի 2 միջանկյալ ստուգում, ինչպես նաև բանավոր ամփոփիչ քննություն, 2 հավելյալ գնահատվող առաջադրանքների ներմուծումը բավականին ծանրաբեռնելու է ուսանողներին, իչպես նաև նկատեց, որ նման պահանջի մասին հարկ էր նախապես տեղեկացնել, քանի որ դրանք համապատասխան արտացոլում պետք է ստանան նաև առարկայական նկարագրերում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Առաջացած մտահոգությունները և խնդիրները քննարկել ՀՊՄՀ Որակի վարչության հետ և հետևելով սահմանված ժամկետներին իրականացնել առաջադրված պահանջները:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասացուցակների տրամադրման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի ավագ մասնագետ Ս.Կուզանյանը հիշեցրեց, որ ամբիոնի նիստի մասին ուղարկված նամակին կից ուղարկել էր նաև դասացուցակների բլանկը, և խնդրեց դասախոսներին տրամադրել 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասացուցակները՝ ամբիոնի գործունեության ինչպես նաև ամբիոնի նիստերի կազմակերպման ժամանակ այդ տեղեկույթը հաշվի առնելու համար: Նա նաև խնդրոց, որ համատեղող դասախոսները որևէ կերպ դասացուցակներում նշեն այլ բուհերում իրենց զբաղվածության մասին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Մինչ փետրվարի 9-ը ամբիոնի էլ. փոստին ուղարկել 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասացուցակներ

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասընթացների միջանկյալ ստուգումների և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Հ.Հովհաննիսյանը, Ռ.Զիջյանը, Ա.Ստեփանյանը, Դ.Մոսիսյանը, Մ.Շահբազյանը և Ն.Պետրոսյանը ովքեր ներկայացրեցին իրենց կողմից իրականացվող դասընթացների հարցաշարերը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասընթացների միջանկյալ ստուգումների և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննությունների արդյունքների ամփոփման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Ռ.Զիջյանը, Ա.Ստեփանյանը, Դ.Մոսիսյանը, Մ.Շահբազյանը և Ն.Պետրոսյանը, ովքեր նկատեցին, որ 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննություններն իրականացվել են ըստ սահմանված ժամանակացույցի, բնականոն հունով, կան նաև անբավարար ստացած ուսանողներ, որոնք պետք է վերահանձնեն մյուս շաբաթվանից սկսվող լուծարային ընթացքում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հետևել էլեկտրոնային գանահատման համակարգում ամփոփագրերի ժամանակին լրացմանը և լուծարային ընթացքի բնականոն իրականացմանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ ՀՊՄՀ Արհմիության աշխատանքների շուրջ:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ ՀՊՄՀ Արհմիության բյուրոյի ամբիոնի նախագահ Ն.Պետրոսյանը, ով ներկայացրեց Արհմիության բազմաբնույթ աշխատանքները, դրանց ուղղությունները, իրականացված և պլանավորված փոփոխությունները, տրամադրվող աջակցությունների սկզբունքները և այլ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ակտիվ մասնակցություն ունենալ Արհմիության աշխատանքներին:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝  Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝  Ս.Կուզանյան

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼՍՈՓՈՍՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN



Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта:՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

7.03.2023 թ.

ՆԻՍԾ ԹԻՎ 7

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Դավիթ Մոսիսյանը, ասիստենտ Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Մաթենիկ Կուզանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերի և գրավոր աշխատանքների տոմսերի հաստատում:
2. 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների քննական տոմսերի քննարկում և հաստատում:
3. 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի ասպիրանտական դասընթացների հարցաշարերի և քննական տոմսերի քննարկում և հաստատում:
4. Google Classroom հարթակում իրականացված աշխատանքների և դրանց արդյունքների քննարկում:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Դավիթ Մոսիսյանը, ասիստենտ Մարինե Շահբազյանը և դասախոս Նելլի Պետրոսյանը, ովքեր նշեցին, որ իրենց կողմից իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերը կամ գրավոր աշխատանքների տոմսեր կազմվել են նախորդ տարիների փորձը և սկզբունքները հաշվի առնելով՝ ապահովելով անհրաժեշտ թարմացումներ և հավելումներ:

Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը և դոցենտ Դավիթ Մոսիսյանը նշեցին, որ իրենց կողմից իրականացվող դասընթացների միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումներն անց են կացվում էսսեների, խմբային, վերլուծական աշխատանքների, ռեֆերատների միջոցով, որոնց իրականացման քայլերի և գնահատման սկզբունքների

մասին մանրամասն ներկայացված է դասընթացների առարկայական նկարագրերում և հավելյալ տեղեկությո՞վ ներկայացվում է նաև Google Classroom հարթակի համապատասխան էջերում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերը և գրավոր աշխատանքների տոմսերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների քննական տոմսերի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում քննական առարկաներ դասավանդող դասախոսները և ներկայացրեցին իենց դասընթացների քննական տոմսերի կառուցվածքը և գնահատման սկզբունքները: Դոցենտ Հովհ. Հովհաննիսյանը նկատեց, որ իր կողմից դասավանդվող *Փիլիսոփայություն* քննական առարկայի տոմսերը ներառում են երկու տեսական հարց և թեստային առաջադրանք, որը ուսանողը լրացնում, իսկ դասախոսը ստուգում և գնահատում է նախքան տեսական հարցերին պատասխանելը: Պրոֆեսոր Ռ. Ջիջյանը, դոցենտներ Ա. Ստեփանյանը, Դ. Մոսիկյանը, ասիստենտ Մ. Շահբազյանը և դասախոս Ն. Պետրոսյանը նշեցին, որ իրենց դասընթացների քննական տոմսերը ներառում են միայն տեսական հարցեր և կազմված են նախորդ ուս. տարվա տոմսերի սկզբունքով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի քննական դասընթացների քննական տոմսերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի ասպիրանտական դասընթացների հարցաշարերի և քննական տոմսերի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով տեղեկացրեց, որ 2022-2023 ուս. տարում ամբիոնն ասպիրանտուրայում իրականացնում է *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն* դասընթացը, դասավանդող՝ պրոֆեսոր Քաջիկ Օհանյան: Ապա, խոսքը տրամադրեց պրոֆեսոր Քաջիկ Օհանյանին, ով նշեց, որ դասընթացի հարցաշարը կազմվել է քննարկվող թեմաների հիման վրա և հաշվի առնելով ամբիոնում ընդունված սկզբունքները: Հ.Հովհաննիսյանը հավելեց, որ *Փիլիսոփայության տեսություն և պատմություն* դասընթացի հարցաշարը ևս կազմվել է նախորդ տարվա հարցաշարի հիման վրա՝ որոշ անհրաժեշտ շտկումներով: Պրոֆեսոր Քաջիկ Օհանյանը և Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը նաև նշեցին, որ քննական տոմսերը կազմված են հարցաշարերի հիման վրա և ներառում են երեքական հարց:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի ասպիրանտական դասընթացների հարցաշարերը և քննական տոմսերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Google Classroom հարթակում իրականացված աշխատանքների և դրանց արդյունքների քննարկում:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Ամբիոնի Google Classroom-ի պատասխանատու Ս. Կուզանյանը և որակի պատասխանատու Ն. Պետրոսյանը, ովքեր նշեցին, որ յուրաքանչյուր ամսվա վերջում իրականացվում է Google Classroom-ի բոլոր դասընթացների ներամբիոնական մոնիթորինգ, ինչպես նաև մոնիթորինգ է իրականացնում Կրթության էլեկտրոնային կառավարման բաժինը: Հատուկ ուշադրություն է դարձվում բոլոր անհրաժեշտ նութերի առկայությանը, էլ. մատյաններում ներկաբացակաների ամրագրմանը, առցանց դասերի ժամանակ յուրաքանչյուր դասից 3-ական էկրանային նկարի տեղադրմանը, ընթացիկ գնահատվող առաջադրանքների իրականացմանը և այլ:

Ներամբիոնական մոնիթորինգի արդյունքում բացահայտված բացթողումների մասին դասախոսները տեղեկացվում են և հնարավորինս սեղմ ժամկետներում շտկում դրանք:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հետևել Google Classroom հարթակի դասընթացների էջերի՝ ըստ պահանջի ներկայանալի լինելուն:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝



Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝



Ս.Կուզանյան

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼՍՈՓՈՍՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN



Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065/ 6065
Էլ.փոստ՝ philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065 / 6065
Эл.почта:՝ philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

12.04.2023 թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 8

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Զիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, ասիստենտ Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Սաթենիկ Կուզանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

7. Ամբիոնի հայցորդ Դիաննա Միսակի Աղաբալյանի գիտական ղեկավարի և թեմայի ընտրության քննարկում և հաստատում:
8. Հասարակագիտություն մասնագիտության մագիստրատուրա երկրորդ կուրսի ուսանողուհի Իրինա Կարենի Ասլանյանի «Ամուսնարնտանեկան հարաբերությունների ձևավորումը և զարգացումը պատմամարդաբանական տեսանկյունից. թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները» թեմայով մագիստրոսական թեզի նախապաշտպանություն, գրախոսի ընտրություն: Գիտական ղեկավար՝ փ.գ.թ., դոցենտ Անդրանիկ Ստեփանյան

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ամբիոնի հայցորդ Դիաննա Միսակի Աղաբալյանի գիտական ղեկավարի և թեմայի ընտրության քննարկման և հաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով նշեց, որ ամբիոնի պրոֆեսոր, փ.գ.դ. Քաջիկ Օհանյանին խնդրել էր ղեկավարել Ամբիոնի հայցորդ Դիաննա Միսակի Աղաբալյանի գիտական աշխատանքը՝ հաշվի առնելով հայցորդի հետաքրքրությունների շրջանակը: Պրոֆեսոր Օհանյանը առաջարկն ընդունել էր: Բավական ժամանակ է, որ Դիաննա Աղաբալյանը և պրոֆեսոր Օհանյանը աշխատում են միասին թեմայի ընտրության և հետազոտական աշխատանքի իրականացման տարաբնույթ հարցերի շուրջ: Նա հավելեց, որ առաջարկվել է հետևյալ թեման՝ «Քաղաքացիական հասարակության զարգացումը Հայաստանի Հանրապետությունում: Սոցիալ-փիլիսոփայական վերլուծություն»: Հ.Հովհաննիսյանը նախ ճշտեց, որ թեմայի ընտրությունը եղել է հայցորդինը, ապա նա խնդրեց որոշակի պարզաբանում տալ թեմայի երկրորդ

մասի (*Սոցիալ-փիլիսոփայական վերլուծություն*) վերաբերյալ, քանի որ փոքր ինչ խորդ է հնչում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ պրոֆեսոր Օհանյանը և դոցենտ Հովհ. Հովհաննիսյանը, ովքեր նկատեցին, որ վերջին շրջանում նման ձևակերպումը հաճախ է հանդիպում ատենախոսությունների վերնագրերում և արտացոլում է բուն աշխատանքի հետազոտության ոլորտը:

Հ. Հովհաննիսյանը նկատեց, որ այդ դեպքում այլ հարցեր չկան և եթե բոլորը կողմ են, թեման կարելի է հաստատել հենց այս ձևակերպմամբ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝

1. Հաստատել Ամբիոնի հայցորդ Դիաննա Միսակի Աղաբալյանի «*Քաղաքացիական հասարակության զարգացումը Հայաստանի Հանրապետությունում: Սոցիալ-փիլիսոփայական վերլուծություն*» թեկնածուական ատենախոսության թեման (Թ.00.01՝ «Փիլիսոփայական գիտություններ» մասնագիտական շիֆր):
2. Համալսարանի գիտական խորհրդի հաստատմանը ներկայացնել սույն (1) կետում ներկայացված ընդունված որոշումը, այն է՝ հաստատել Դիաննա Միսակի Աղաբալյանի «*Քաղաքացիական հասարակության զարգացումը Հայաստանի Հանրապետությունում: Սոցիալ-փիլիսոփայական վերլուծություն*» խորագրով Թ.00.01՝ «Փիլիսոփայական գիտություններ» մասնագիտությամբ փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի հայցման ատենախոսության թեման:
3. Դիաննա Միսակի Աղաբալյանի դիտարկվող ատենախոսության գիտական ղեկավար առաջադրել փ.գ.դ., պրոֆեսոր Քաջիկ Օհանյանին:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն (8 կողմ):

ԼՄԵՑԻՆ՝ Հասարակագիտություն մասնագիտության մագիստրատուրա երկրորդ կուրսի ուսանողուհի Իրինա Կարենի Ասլանյանի «Ամուսնաընտանեկան հարաբերությունների ձևավորումը և զարգացումը պատմամարդաբանական տեսանկյունից. թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները» թեմայով մագիստրոսական թեզի նախապաշտպանություն, գրախոսի ընտրություն հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑՄԱՎ՝ ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով նշեց, որ Հասարակագիտություն մասնագիտության մագիստրատուրա երկրորդ կուրսի ուսանողուհի Իրինա Կարենի Ասլանյանին ամբիոնում գրեթե բոլորն են ճանաչում, քանի որ 6 տարիների ուսման ընթացքում դասավանդել են տարբեր առարկաներ: Նա հավելեց, որ գիտական ղեկավարն է փ. գ. թ., դոցենտ Անդրանիկ Ստեփանյանը, ապա խոսքը տրամադրեց Իրինա Ասլանյանին՝ ներկայացնելու իր «Ամուսնաընտանեկան հարաբերությունների ձևավորումը և զարգացումը պատմամարդաբանական տեսանկյունից. թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները» թեմայով մագիստրոսական թեզը: Հասմիկ Հովհաննիսյանը նաև նկատեց, որ թեզի թեմայի երկրորդ հատվածը՝ *թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները*, պարտադիր մաս է հասարակագիտության բոլոր ուսանողների թեզերում, քանի որ նրանք ստանում են Հասարակագիտության մանկավարժի մասնագիտացում:

Իրինա Կարենի Ասլանյանը ներկայացրեց իր «Ամուսնարնտանեկան հարաբերությունների ձևավորումը և զարգացումը պատմամարդաբանական տեսանկյունից. թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները» թեմայով մագիստրոսական թեզը, որը բաղկացած է 4 գլխից՝ 2 տեսական, մեկ հետազոտական և մեկ մանկավարժական-մեթոդական: Նա նշեց, որ աշխատանքը ներառում է նաև հավելվածներ, աշխատանքի շրջանակներում իրականացվել է սոցիալական հարցում Շիրակի մարզի Մարալիկ քաղաքի 49 ընտանիքների շրջանակներում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով խորհուրդ տվեց էլույթի ժամանակ չօգտագործել *մենք* տարբերակը այլ շարադրանքը դարձնել երրորդ դեմքով: Նա նաև հետաքրքրվեց, արդյոք խնդրո առարկա թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները ենթավերնագրի ներքո 4-րդ գլխում յուրահատուկ կամ նոր մեթոդներ են առաջադրվել, թե առկա մեթոդները տեղանյացվել են:

Իրինա Ասլանյանը նշեց, որ առկա մեթոդներն են տեղայնացվել նշված թեմայի շրջանակներում:

Պրոֆեսոր Ռ. Ջիջյանը առաջարկեց պատմա-մարդաբանական եզրույթի օգտագործման մեկնաբանությանը ուշաիր լինել, քանի որ պաշտպանության ժամանակ հնարավոր է հարց հնչի այս եզրույթի կիրառման շուրջ:

Դոցենտ Հովհ. Հովհաննիսյանը նկատեց, որ թեման բավական լայն է և բազմավեկտոր, գուցե կարելի էր ավելի նեղ վերցնել, սակայն այս փուլում արդեն այս հարցն արդիական չէ: Նա նաև առաջարկեց պաշտպանության ժամանակ խոսքը կառուցելիս ավելի մանրամասն պատրաստվել սոցիալական հարցման մեթոդների և իրականացման շուրջ հարցին:

Արտահայտվեց նաև մագիստրոսի գիտական ղեկավար փ.գ.թ. դոցենտ Անդրանիկ Ստեփանյանը, ով նշեց, որ մագիստրոսը իրականացրել է բավականին խորը և բազմակողմանի հետազոտություն, օգտվել է ինչպես հայալեզու այնպես էլ օտարալեզու աղբյուրներից, թեզի ոճը և լեզուն ակադեմիական են, և առաջարկեց աշխատանքը երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության: Հաշվի առնելով, որ գրախոսությունը պետք է լինի արտաքին՝ Անդրանիկ Ստեփանյանը առաջարկեց գրախոսի թեկնածություն՝ Արսեն Հակոբյան, պատմական գիտությունների թեկնածու, ԵՊՀ մշակութաբանության ամբիոնի դոցենտ, ՀՀ ԳԱԱ հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝

- Հասարակագիտություն մասնագիտության մագիստրատուրա երկրորդ կուրսի ուսանողուհի Իրինա Կարենի Ասլանյանի «Ամուսնարնտանեկան հարաբերությունների ձևավորումը և զարգացումը պատմամարդաբանական տեսանկյունից. թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները» թեմայով մագիստրոսական թեզը երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության:
- Ավարտական աշխատանքի գրախոս նշանակել, պատմական գիտությունների թեկնածու, ԵՊՀ մշակութաբանության ամբիոնի դոցենտ, ՀՀ

ԳԱԱ հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող
Արսեն Հակոբյանին

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝



Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝



Ս.Կուզանյան



Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065/ 6065
Էլ.փոստ՝ philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065 / 6065
Эл.почта:՝ philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

10.05.2023 թ.

ՆԻՍԾ ԹԻՎ 9

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Զիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, ասիստենտ Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Սաթենիկ Կուզանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

- 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի քննությունների քննական տոմսերի պատրաստում:
- Google Classroom հարթակում իրականացված աշխատանքների և դրանց արդյունքների քննարկում:
- Իրականացված դասալսումների արդյունքների քննարկում:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի քննությունների քննական տոմսերի պատրաստման շուրջ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով դասախոսներին խնդրեց ամբիոնի ավագ մասնագետին տրամադրել իրենց քննությունների գրաֆիկը, որպեսզի վերջինս նախապատրաստի քննական տոմսերը սահմանված ժամկետներում, նա նաև հիշեցրեց, որ տոմսերը պետք է ստորագրված լինեն ամբիոնի վահիչի և տվյալ դասընթացի դասախոսի կողմից, ինչպես նաև կնքված լինեն ֆակուլտետներում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ սահմանված ժամկետներում իրականացնել բոլոր նախապատրաստական աշխատանքները:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Google Classroom հարթակում իրականացված աշխատանքների և դրանց արդյունքների քննարկման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի որակի պատասխանատու Ն.Պետրոսյանը և ամբիոնի Google Classroom-ի պատասխանատու Ս.Կուզանյանը, ովքեր հիշեցրեցին, որ այս ուս. տարվա ընթացքում յուրաքանչյուր ամիս իրականացնում են

մշտադիտարկում ՀՊՄՀ ԷԿ բաժնի կողմից ներկայացված պահանջներին և բաղադրիչներին համապատասխան, և յուրաքանչյուր ամսվա վերջին Ն.Պետրոսյանը ԷԿ բաժին է ներկայացնում համապատասխան մշտադիտարկման հաշվետվությունը՝ ըստ սահմանված ձևաչափի: Նրանք հավելեցին, որ հայտնաբերված խնդիրների կամ բացթողումների մասին տեղեկացնում են նաև դասախոսներին՝ հնարավորինս սեղմ ժամանակահատվածում անհրաժեշտ շտկումներն ապահովելու համար: Ն.Պետրոսյանը հավելեց, որ երջին ամիսների ՀՊՄՀ ԷԿ բաժնից Google Classroom հարթակում Ամբիոնի ծավալած գործունեության շուրջ ոչ մի դիտողություն չի եղել:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ բնականոն հունով շարունակել Google Classroom հարթակում աշխատանքների և մշտադիտարկումների իրականացումը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

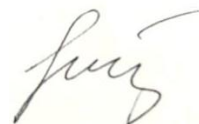
ԼՍԵՑԻՆ՝ իրականացված դասալսումների արդյունքների քննարկման շուրջ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով ներկայացրեց իրականացված դասալսումների արդյունքները, որոշ դիտարկումներ և առաջարկություններ հնչեցրեց: Նա նաև տեղեկացրեց, որ առանձին մանրամասն քննարկումներ իրականացվել են նաև անհատապես դասախոսների հետ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Շարունակել աշխատանքը բնականոն հունով և հետևել ներկայացված առաջարկներին:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝  Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝  Ս.Գուլանյան



Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065/ 6065
Էլ.փոստ՝ philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065 / 6065
Эл.почта:՝ philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

20.06.2023 թ.

ՆԻՍԹ ԹԻՎ 10

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Զիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսիսյանը, ասիստենտ Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Սաթենիկ Կուզանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների 2-րդ ընթացիկ ստուգումների արդյունքների ամփոփում:
2. 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի քննությունների արդյունքների ամփոփում:
3. 2022-2023 ուս. տարվա աշխատանքների քննարկում և ամփոփում:
4. 2023-2024 ուս. տարվա ամբիոնի նախնական ծավալի ներկայացում:
5. 2023-2024 ուս. տարվա նախնական դասաբաշխման շուրջ:

ԼՄԵՑԻՆ՝ օրակարգի 1-3 հարցերը համակցված տարբերակով:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմի անդամները, ովքեր ներկայացրեցին 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների 2-րդ ընթացիկ ստուգումների և 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի քննությունների արդյունքները, ինչպես նաև ամփոփեցին 2022-2023 ուս. տարվա աշխատանքները:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑ՝ ամփոփելով ՊԴԱ անձնակազմի անդամների ելույթները՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը նկատեց, որ 2022-2023 ուս. տարվա աշխատանքներն իրականացվել են պատշաճ կերպով՝ պահպանելով և հետևելով սահմանված բոլոր ժամանակացույցներին: Նա նկատեց նաև, որ դեռ ավարտված չեն 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա ուսուցման աշխատանքները, մասնավորապես՝ դեռ ոչ բոլոր դասերն են ավարտվել, ինչպես նաև ամփոփիչ քննությունները կլինեն օգոստոսի վերջին և սեպտեմբերի սկզբին, ուստի նա

ինդրեց դասախոսներին ուշադիր լինել և այդ աշխատանքները ևս պատշաճ կերպով ավարտին հասցնել:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հետևել 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա ուսուցման աշխատանքի պատշաճ իրականացմանը ըստ սահմանված ժամանակացույցի:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2023-2024 ուս. տարվա ամբիոնի նախնական ծավալի ներկայացման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով տեղեկացրեց, որ 2023-2024 ուս. տարվա ծավալը նախորդ ուս. տարիների տենդենցով ևս նվազել է և դա անմիջականորեն ազդում է Ամբիոնի վրա: Նա նկատեց, որ դասաբաշխման իրականացման ժամանակ առավելագույնս կփորձեն պահպանել դասախոսների նախորդ ուս. տարվա դրույքաչափը գուցե ծանրաբեռնվածության նվազման շնորհիվ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Դասաբաշխման իրականացմանը զուգահեռ տրամադրել համապատասխան տեղեկույթը ՊԴԱ անձնակազմին:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2023-2024 ուս. տարվա նախնական դասաբաշխման շուրջ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը նկատեց, որ ինչպես արդեն նախորդ հարցի քննարկման ժամանակ նշել էր, 2023-2024 ուս. տարվա դասաբաշխումը դեռ իրականացված չէ, այն դասախոսներին կտրամադրվի ավելի ուշ, երբ որոշակի դառնա:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ 2023-2024 ուս. տարվա դասաբաշխումն իրականացնելուց և նախնական հաստատումը ստանալուց հետո համապատասխան տեղեկույթը տրամադրել դասախոսներին:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝  Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝  Ս.Կուզանյան